

Gli strumenti dell'educare

"Un'idea di educazione in cui non c'è qualcuno che aiuta qualcun altro a crescere, ma ci sono persone che si incontrano ed entrano in relazione per praticare l'idea dell'educazione come processo di cambiamento" Aldo Fortunati

Gli strumenti della nostra azione educativa sono l'osservazione, la formazione, la documentazione e il lavoro di equipe.

L'osservazione è una parte fondamentale del nostro lavoro educativo, su di essa si basa una programmazione delle attività e una relazione con i bambini di qualità.

L'osservazione serve a cogliere i bisogni, gli interessi e le abilità del bambino, a valutare e modificare se necessario l'esperienza educativa nonché il contesto in cui la stessa avviene.

Significa riconoscere molteplici modi di crescere e di svilupparsi, molte storie personali, con differenti capacità da affinare e potenzialità da sviluppare.

L'osservazione viene condivisa dal gruppo delle educatrici ed è uno strumento di accrescimento delle competenze professionali attraverso il confronto e il lavoro collegiale.

La formazione permanente è fondamentale per nutrire il pensiero educativo, le conoscenze, le competenze, sviluppando l'atteggiamento di ricerca per noi che ci occupiamo di bambini e di educazione.

Il lavoro in equipe è fondamentale per l'azione educativa il confronto e lo scambio collegiale tra educatori, personale ausiliario e personale di cucina per elaborare azioni condivise.

La condivisione di modalità di relazione costruite insieme, una chiarezza ed una coerenza di interventi orienta e rassicura i bambini.

Condividere la stessa idea di infanzia, di servizio e di educazione, promuove e caratterizza il Nido come luogo educativo.

La documentazione ha lo scopo di raccogliere e di custodire le tracce di un percorso e di conservare memoria delle esperienze svolte.

La documentazione consente a noi educatrici di riflettere sui progetti portati avanti, rivedendoli e rielaborandoli. Documentare le esperienze condivise coi bambini ci consente di restituire alle famiglie il percorso di crescita dei figli.

I servizi complementari al nido

Nido aperto e Giardino aperto sono i servizi complementari nei quali sono compresenti genitori e bambini. I bambini hanno l'opportunità di frequentare piccoli gruppi di coetanei in modo stabile e continuativo, hanno la possibilità di sperimentare, in uno spazio pensato a loro misura, materiali e attività ludiche.



I genitori o gli adulti che li accompagnano possono giocare con il proprio bambino in uno spazio diverso da quello di casa, hanno l'occasione di trovarsi e confrontarsi con altri adulti che vivono l'esperienza di cura e di crescita dei figli.

La presenza delle educatrici favorisce e accompagna questa loro esperienza sostenendone le competenze.

La biblioteca

Con la Biblioteca comunale abbiamo aderito al progetto "Nati per leggere", che attraverso incontri e laboratori si propone di avvicinare i bambini al piacere della lettura. Ogni anno il percorso "La scoperta del castello", avvicina i bambini più grandi della Biblioteca



Le scuole dell'infanzia

Con le scuole dell'infanzia si costruiscono forme di raccordo nella prospettiva di una continuità nel percorso educativo 0-6:

- visite di accoglienza nella scuola dell'infanzia nel mese di giugno;
- colloqui di passaggio tra educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia.

“Segui il bambino”

Maria Montessori



NIDO MILLECOLORI
VIA MAZZINI 4
28066 GALLIATE
TEL. 0321 863745 - 366 5718278
ASILONIDO@COMUNE.GALLIATE.NO.IT

